

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества  
Ворошиловского района Волгограда»

Приняты на заседании  
педагогического совета  
от «31» августа 2018г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МОУ Центр  
Ворошиловского района  
Е.С. Принева

Введены в действие  
Приказ № 182/2 от 31.08.2018г.



**Программа  
воспитательной работы  
«Твой потенциал»  
на 2018-2019 учебный год**

Срок реализации – 1 год

Составитель: Майнин Александр Валентинович,  
педагог-организатор,  
педагог дополнительного образования

Волгоград  
2018

## Содержание программы

1. Пояснительная записка	3
2. План работы	7
3. Список используемой литературы	8
Приложения	

## Пояснительная записка

**Направленность** программы «Твой потенциал» - социально-педагогическая, художественная.

### **Новизна программы.**

Программы воспитательной работы в большей степени, чем программы образовательные, демонстрируют творческий потенциал и эмоциональные возможности обучающегося, возможность развития предметных и содержательных связей. Если основным видом деятельности в образовательной программе является познавательная деятельность, то в воспитательной программе - это творческая деятельность. Таким образом, потенциал досуга имеет широкие творческие и познавательные, просветительские возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру обучающихся.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в настоящее время остро стоит проблема организации и реализации внеклассной деятельности детей и подростков. Следовательно, существует необходимость доступно показать детям и подросткам, насколько интересным и разнообразным может стать правильно организованный досуг и отдых.

Возникает необходимость переосмысления отношения к детскому досугу и поиска педагогически-целесообразных и привлекательных для ребёнка форм досуга. Данная программа отвечает этому запросу.

**Педагогическая целесообразность программы.** Главный акцент делается на раскрытие, формирование, становление и развитие творческого потенциала и навыков общения каждого ребенка, умение адаптироваться в заданных условиях, развивать коммуникативные способности; создание условий для творческого взаимодействия родителей и детей; развитие предметных и содержательных связей между детьми в процессе творческой деятельности. Такой подход, в то же время, позволит выделить из массы детей лидеров, которые потом становятся активной группой, на которую, в процессе работы, может опираться педагог-организатор. Участие в мероприятиях позволяет сплотить творческие коллективы, создать между ними здоровую конкуренцию, стремление к победе, выявить потенциал не только каждого творческого коллектива, но образовательных учреждений в целом. Участие в досуговой деятельности помогает безболезненно перейти из детства во взрослую жизнь, способствует социальной адаптации, профилактике девиантного поведения детей и подростков.

**Отличительные особенности.** Наличие авторских разработок разнообразных мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и задач данной программы.

Для достижения целей и поставленных задач программы, а также реализации концертно-исполнительской деятельности в планируемых мероприятиях МОУ Центр Ворошиловского района, создан и работает **актив учащихся**. В актив входят учащиеся объединений художественного и организационно-методического отделов, а именно: «Мельпомена»,

«Инфинити», «Калинка», «Аэлита», «Аюшки», «Фейерверк», «Родничок», «Мираж», «Надежда», «Справушка».

Также, предусмотрено оказание методической и практической помощи со стороны педагога-организатора по подготовке к участию в конкурсах театральной направленности учащимся МОУ Центр Ворошиловского района, а также по запросу ОУ Ворошиловского района (разработаны методические рекомендации по подготовке агитбригад и инсценировок).

**Цель:** создание благоприятных условий для организации содержательного, интересного и познавательного досуга обучающихся, в результате которого осуществляется воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

**Задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год:**

1. Развитие интереса у детей к самовыражению, познавательной, социальной, интеллектуальной и творческой активности;
2. Создание психологически-комфортной атмосферы для творчества и самореализации ребенка;
3. Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности детей в общении;
4. Воспитание эмоционально-нравственных качеств;
5. Воспитание здорового образа жизни, формирование экологической культуры;
6. Профилактика негативных явлений в подростковой среде;
7. Формирование системы традиционных досуговых мероприятий;
8. Рост качества проводимых мероприятий.

**Ожидаемые результаты:**

1. Приобретение обучающимися навыков оценки социальной ситуации и принятия ответственности за свое поведение в ней (нравственный потенциал);
2. Расширение кругозора об истории и культуре (интеллектуальный потенциал);
3. Повышение уровня коммуникативных навыков, приобретение нравственно-этического опыта взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами (коммуникативный потенциал);
4. Развитие потребностей к самовыражению, познавательной, творческой активности и повышения уровня общей культуры учащихся (художественно-эстетический потенциал);
5. Развитие организаторских способностей.

**Способы проверки ожидаемых результатов:**

1. Анализ подготовки и проведения мероприятия.
2. Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).

3. Социальные показатели (заинтересованность обучающихся и родителей).
4. Учёт запроса проводимых традиционных мероприятий.

**Формы проведения досуговых мероприятий в данной программе:**

- Конкурсно-развлекательные программы;
- Конкурсно-игровые программы;
- Конкурсы творческого мастерства;
- Интеллектуальные состязания;
- Спортивные соревнования;
- Акции;
- Праздничные мероприятия – концерты;
- Мастер-классы.

**Авторские проекты, запланированные на 2018-2019 учебный год:**

**Уровень ОУ:**

- Праздник «День знаний»;
- Новогодний спектакль «Сказка о потерянном снеге»;
- Премьера спектакля «Король Вруляля» по пьесе Андрея Кружного;
- Праздничная игровая программа «238 МАРТОФЛЯ», посвященная 23 февраля и 8 марта;
- Игровая программа, посвященная окончанию учебного года.

**Муниципальный (районный) уровень:**

- Районный бал медалистов;
- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя;
- Районное мероприятие посвященное 100-летию дополнительного образования России;
- Новогодняя дискотека для 9-11 классов ОУ Ворошиловского района Волгограда;
- Отборочные и финальный этапы районной интеллектуальной игры «ПАНИКА» для учащихся 7-8 классов ОУ Ворошиловского района Волгограда;
- Отборочные и финальный этапы районной интеллектуальной игры «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» для учащихся 9-10 классов ОУ Ворошиловского района Волгограда;
- Районный концерт, посвященный Дню защитника отечества;
- Районный концерт в честь Международного женского дня;
- Отборочные и финальный этапы районного творческого конкурса «Минута славы на Волге» для учащихся 1-11 классов ОУ Ворошиловского района Волгограда;
- Районный конкурс «Битва шестиклассников» для учащихся 6 классов ОУ Ворошиловского района Волгограда.

**Городской уровень:**

- Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню города;
- III открытый городской фестиваль-конкурс уличных танцев «Танцующий город»;

- «Битва семиклассников», городской конкурс со спортивным, интеллектуальным, творческим этапами.
- Организация и проведение интерактивных площадок на торжественном открытии Центральной набережной Волгограда после её реконструкции.

**Методы, использованные в данной программе:**

1. Соревновательный метод (используется в конкурсных мероприятиях и спортивных мероприятиях).
2. Метод формирования познавательного интереса (интеллектуальные программы).
3. Метод импровизации (используется на всех программах);
4. Метод наблюдения.
5. Метод игры.
6. Метод контроля.

Для достижения выше указанных целей и задач необходимо использование современных инновационных технологий:

- Интернет технологии.
- Информационно и коммуникационные технологии.
- Технология оценивания.
- Технология «Портфолио».
- Интерактивные технологии.

**Целевая аудитория:**

Обучающиеся МОУ Центр Ворошиловского района, обучающиеся ОУ Ворошиловского района и обучающиеся ОУ города Волгограда.

**Срок реализации** программы воспитательной работы – 1 год.

## **Методическая работа**

1. Разработка сценарного материала для проведения мероприятий
2. Разработка положений о конкурсах и фестивалях
3. Разработка методических рекомендаций для педагогов по подготовке выступлений к творческим конкурсам
4. Участие в методических заседаниях отдела организационно-массовой и методической работы
5. Участие в проведении инструктивно-методических совещаний, конференций, консультаций учреждения, района, города
6. Работа с интернет ресурсами
7. Знакомство с нормативными документами
8. Знакомство с новинками методической литературы
9. Поиск и внедрение новых, нетрадиционных, более интересных и доступных форм организации мероприятий

## **Аналитическая деятельность**

1. Анализ работы.
2. Заполнение документа «Критерии и показатели эффективности деятельности педагогических работников».
3. Перспективный план работы.

## **Информационная деятельность**

1. Оформление сценарной продукции, систематизация в тематические папки.
2. Формирование банка методической продукции отдела.
3. Публикация методических материалов на интернет-порталах, в блоге на педагогическом сайте и печатных изданиях.
4. Изучение и распространение позитивного опыта профессиональной деятельности педагогических работников

## **Консультативная деятельность**

1. Организация и проведение консультаций с педагогами, ответственными за участие от ОУ в планируемых мероприятиях.
2. Организация и проведение консультаций с родителями учащихся по организации планируемых мероприятий.
3. Работа в составе жюри конкурсов различного уровня.
4. Участие в семинарах различного уровня в качестве спикера.

### Список используемой литературы:

1. Акимов Н.П. Театральное наследие. Кн. 1. Об искусстве театра. Театральный художник. – Л.: Искусство, 2012.– 295 с.
2. Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей. – 2014. - № 4, 6.
3. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М., Просвещение, 2010.
4. Геронимус Т.М. Работаем с удовольствием. М., АСТ-Пресс, 2015.
5. Захава Б.Е. Мастерство актера и режиссера. М., 2008.
6. Карпов М.В. Уроки сценического движения. М., ГИТИС. 2011.
7. Лузина Л.М., Степанов Е.Н., Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
8. Храмцова, Ф.И. Идеологическое воспитание: параметры эффективности: учеб.- метод. пособие. – Мн.: УО «БГАТУ», 2015.